

# Universitat de Lleida

# ESTIU 2022

Del 27 de juny al 22 de juliol de 2022



LLEIDA

De l'11 al 15 de juliol de 2022

0912

## COM INTERVENIR DE FORMA SIGNIFICATIVA AMB ESTUDIANTS AMB ALTES CAPACITATS

2 ECTS reconeguts per la UdL:  
20 hores presencials + 30 hores  
de treball autònom de l'alumnat

Aquest és el cinquè any de col·laboració entre el grup de recerca Neuropsicologia, Gens i Ambient (NeuroPGA) de la UdL i la Fundació d'Ajut a Nens i Joves amb Altes Capacitats (FANJAC) per organitzar un curs d'estiu sobre aquesta temàtica. L'activitat que es planteja enguany s'ofereix tant a les persones que s'estan formant, però que tenen nocions bàsiques sobre les altes capacitats i que atenen nens, nenes i joves amb diversitat intel·lectual, com a aquells professionals que volen actualitzar la seva perspectiva sobre aquest tema i a les famílies amb fills amb altes capacitats identificades o en vies de fer-ho. És una formació que es troba a mig camí entre la formació bàsica i un nivell més especialitzat. És essencial per a directors i equips directius de centres, orientadors, EAP i altres serveis d'orientació que tenen el seu camp d'actuació en l'entorn escolar.

El curs té com a objectiu general aclarir conceptes i actualitzar l'estat de la qüestió sobre intervencions a l'aula. Els objectius específics són: 1) disposar d'un espai de reflexió i de treball per identificar les característiques del bon funcionament intel·lectual; 2) aplicar de forma diferenciada les diverses mesures d'atenció personalitzada de l'alumnat d'altres capacitats; 3) associar les principals mesures i programes a les necessitats educatives dels alumnes amb alta dotació intel·lectual; 4) disposar de models d'adaptacions curriculars i de programes de flexibilització per aplicar-los a situacions concretes en entorns escolars; 5) elaborar i aplicar programes d'adaptació i plans de treball individualitzat per a alumnes segons les seves necessitats educatives, i 6) treballar una proposta d'identificació del talent i elaborar-ne el programa per a tot un grup.

Per assolir aquests objectius, es desenvoluparan els següents continguts: 1) neurocognició i alta dotació intel·lectual; 2) expressió, identificació i valoració de l'alta dotació intel·lectual; 3) eficiència del funcionament cognitiu i recursos d'intervenció; 4) identificació d'objectius personals i estratègies d'intervenció, i 5) disseny de plans individualitzats.

**Observacions:** Es recomana que les persones matriculades aportin exemples i casos per ajudar a resoldre dubtes específics sobre els nens i les nenes amb altes capacitats. En totes les sessions se'n podran presentar.

**Llengua d'impartició:** Català

**Coordinació:** Jorge Moya Higuera (Departament de Psicologia de la UdL) i Albert Pitarque Fonte (Fundació d'Ajut a Nens i Joves amb Altes Capacitats)

**Equip docent:** Àngel Guirado Serrat (UNED) i Maria Beltran Jiménez (centre Kepler)

**Durada:** a) 20 hores  
b) 50 hores (20 de presencials + 30 de treball autònom de l'alumnat). Versió reconeguda amb 2 ECTS per la UdL

**Espai:** Universitat de Lleida. Campus de Cappedont

**Preu:** 55,34 € estudiants, PAS i PDI de la UdL / 90,00 € la resta

Patrocinen:



## PROGRAMA

### Dilluns 11

*Neurocognició i alta dotació intel·lectual*

**Àngel Guirado**

**09.00-11.00 h** Conceptes associats a l'alta dotació intel·lectual.

**11.30-13.30 h** Valoració dels potencials intel·lectuals com a forma de dotació.

### Dimarts 12

*Expressió, identificació i valoració de l'alta dotació intel·lectual*

**Àngel Guirado**

**09.00-11.00 h** Principals obstacles per a la identificació dels potencials intel·lectuals.

**11.30-13.30 h** Les dobles excepcionalitats.

### Dimecres 13

*Eficiència del funcionament cognitiu i recursos d'intervenció*

**Àngel Guirado**

**09.00-11.00 h** Les funcions executives en l'expressió del potencial intel·lectual.

**11.30-13.30 h** Perfils i principals estratègies d'intervenció a l'aula des dels models d'identificació actuals. Avantatges, inconvenients i consideracions a cada una.

### Dijous 14

*Identificació d'objectius personals i estratègies d'intervenció*

**Maria Beltran**

**09.00-11.00 h** Identificació d'objectius personals, socials i acadèmics per atendre.

**11.30-13.30 h** Indicacions i propostes de personalització de recursos d'ampliació, adaptació i flexibilització.

### Divendres 15

*Disseny de plans individualitzats*

**Maria Beltran**

**09.00-11.00 h** Què és un pla individualitzat i quins són els seus objectius.

**11.30-13.30 h** Exemples i activitats pràctiques d'elaboració de plans individualitzats.

## INFORMACIÓ I MATRÍCULA

La matrícula es realitzarà per correu electrònic.

Envieu-nos a [estiu@udl.cat](mailto:estiu@udl.cat) la butlleta de matrícula disponible a <http://estiu.udl.cat>

Matrícula oberta mentre quedin places lliures i fins al dia anterior a l'inici del curs. Tots els cursos tenen places limitades. L'organització es reserva el dret d'anul·lar els cursos de la Universitat d'Estiu que no assoleixin el nombre necessari d'inscripcions. Les persones que ja hi estiguin matriculades seran informades tan aviat com sigui possible i se'ls hi oferirà l'oportunitat d'accedir a un altre curs o de recuperar l'import pagat.

**Per a més informació sobre la Universitat d'Estiu:**



**Universitat d'Estiu**

Campus de Cappon. Edifici Polivalent  
C/ de Jaume II, 71  
25001 Lleida

973 70 33 90  
[estiu@udl.cat](mailto:estiu@udl.cat)  
<http://estiu.udl.cat>



TALENT  
2010-2013